

令和6年度 鹿角市立十和田小学校 学校評価書

<参考表示>

市の施策の基本方向	評価指標（学校の実践課題）	自己評価 中間	外部評価 中間	自己評価 年度末	外部評価 年度末	市の施策の柱
基本方向1 自己実現のために必要な確かな学力の定着を図ります。	1 基本的な学習習慣の形成 2 探究型授業を機能させた授業づくりの充実 3 読書活動の充実	3	3	3	4	①なぜ学ぶのかを明確にした主体的・対話的で深い学びの実現 ②望ましい学習集団の育成による児童生徒の学力向上対策 ③読書活動の推進と読解力の育成
基本方向2 自分の未来を自分で切り開き、ふるさとを支える気概をもった人材を育てます。	1 望ましいキャリア諸能力の育成 2 ふるさとへの愛着心と誇りの醸成 3 鹿角の未来を支える気概の育成	3	4	4	4	①社会的・職業的自立を目指した教育活動の推進 ②ふるさとへの理解を深める体験的な活動の推進 ③鹿角市の未来を支え盛り上げる人材の育成
基本方向3 情報活用能力とコミュニケーション能力をもった、自分らしく輝く人材を育てます。	1 ICT機器の活用による情報活用能力と情報モラルの育成 2 外国語教育の充実とコミュニケーション能力の育成	3	4	3	4	①ICTを活用した情報活用能力と情報モラルの育成 ②グローバル化に対応する能力の育成 ③他地域との交流によるコミュニケーション能力と発信力の育成
基本方向4 豊かな心を育みます。	1 道徳教育の充実 2 居心地のよい学級づくり 3 いじめの根絶に向けた取組の充実	3	3	3	4	①自己有用感と主体性を育む学習集団の育成 ②規範意識や思いやりなどを育成する道徳教育の充実 ③共生社会の形成に向けた人権教育の推進
基本方向5 健やかな体を育みます。	1 進んで運動する習慣の形成と体力の向上 2 望ましい生活習慣の形成 3 健康（命）を守る意識の向上	3	3	3	3	①規則正しい生活習慣の確立 ②食育の推進 ③体育授業及び運動部活動の充実と体力の向上
基本方向6 子ども一人一人に応じた、きめ細かな教育を推進します。	1 児童一人一人の教育的ニーズの把握と個に応じた支援の充実 2 幼保小中連携による園児・児童に関する情報の共有 3 不登校を未然に防ぐ対策の充実	3	3	3	4	①特別支援教育の充実 ②就学前相談の充実と小・中学校との円滑な接続 ③不登校児童生徒の居場所づくりと学校復帰に向けた支援の充実
基本方向7 子どもの成長を支える魅力的で安全・安心・良質な学びの場をつくりまします。	1 安全で快適な学校施設、学校内外の環境整備 2 登下校における安全確保と通学路の安全確認 3 安全教育の推進と危機対応能力の育成	3	3	3	4	①安全・安心・良質な学校環境づくりの推進 ②通学の安全対策 ③学校の危機管理対策
基本方向8 教職員のモチベーションと資質の向上を図ります。	1 幅広い識見と実践的指導力を培い、教職員の力量を高めるための校内研修の充実 2 学校経営に生かす人事評価制度の実施とOJTによる人材育成 3 教職員のワークライフ・バランスの充実を目指した働き方改革の推進	3	3	3	4	①教職員研修の充実 ②人事評価制度とキャリアアップ研修の充実 ③教職員の働き方改革の推進
基本方向9 地域とともに特色ある学校づくりの推進に努めます。	1 学校運営協議会の機能を生かした学校づくり 2 地域人材やボランティア、地域素材の積極的活用 3 家庭や地域と連携した特色ある学校づくりの推進	3	4	4	4	①学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクールの推進 ②地域学校協働推進事業による学校の活性化 ③学校の創意工夫による特色ある学校経営の推進

外部評価の評価基準	
5	きわめて良好
4	良好
3	おおむね良好
2	やや不十分
1	努力を要する

自己評価の評価基準		
5	実現状況は極めてよい	達成率90%以上
4	実施状況は良好である	達成率80～90%
3	実施状況はおおむね良好である	達成率60～79%
2	実施状況はやや不十分である	達成率50～59%
1	実現状況は不十分で努力を要する。	達成率49%以下