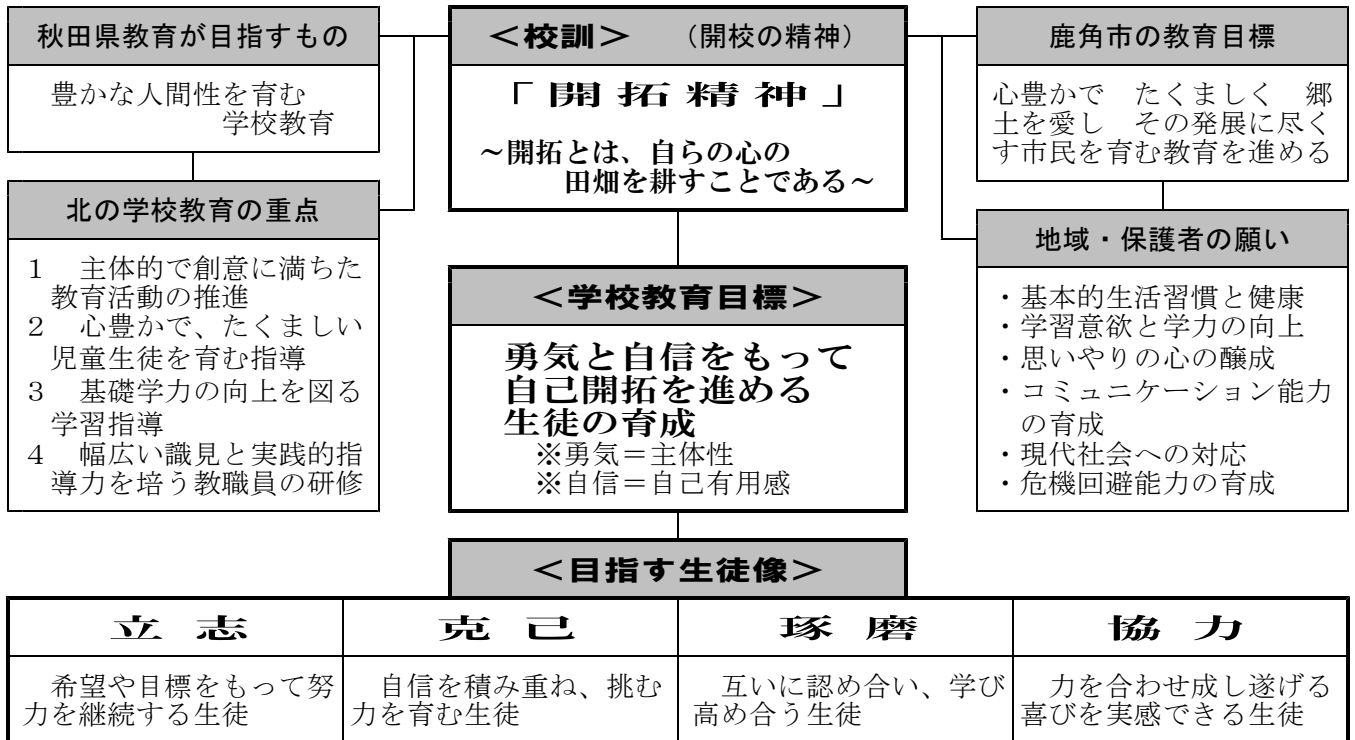


# 【令和6年度 十和田中学校 学校経営グランドデザイン】



## 学校経営の重点

《重点1》学習指導	《重点2》生徒指導	《重点3》特別活動
<p>確かな学力の定着 [市の基本方針] 1・3・4・6</p> <p>①十和田中探究型授業プロセス「かいたく」の推進 ・ ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実 ・ 授業におけるタイムマネジメントの向上と「ぶれない」授業の推進</p> <p>②生徒指導の機能を生かした望ましい学習集団づくり ・ hyper-QUの活用</p> <p>③多様な学びの場の構築 ・ 学習形態の工夫 ・ ICT機器の活用</p> <p>④個に応じた指導の充実 ・ TTによる指導の充実 ・ UDの視点による授業づくり ・ 不登校支援</p> <p>⑤読書活動の充実 ・ 朝読書 ・ ビブリオバトルの実践</p> <p>⑥コミュニケーション能力 ・ 英語による発信力の育成 ・ TPOに応じた話し方</p>	<p>豊かな心とたくましい体の育成 [市の基本方針] 2・3・4・9</p> <p>①道徳教育の充実 ・ 「特別の教科 道徳」の充実</p> <p>②いじめ不登校の未然防止 ・ hyper-QU研修会実施 ・ SCの活用と教育相談の充実</p> <p>③学校教育目標の具現化を目指した発達支持的生徒指導の推進(自己肯定感と主体性の醸成)</p> <p>④情報モラル教育の推進 ・ 端末持ち帰りルールの厳守</p> <p>⑤望ましいライフスタイルの確立と健康の保持増進 ・ 早寝・早起き・ノースクリーンキャンペーンの実施</p> <p>⑥体力の向上 ・ 新体力テストの実施と分析</p> <p>⑦望ましい食習慣の形成</p> <p>⑧たくましく生きる力の育成 ・ 困難に負けない粘り強さ ・ 未来に希望をもつ前向きさ</p> <p>⑨危機管理能力の育成 ・ 登下校の安全 ・ 危険察知と自己防衛能力</p> <p>⑩健全な部活動の推進 ・ 計画的な休止日の設定</p>	<p>ふるさと・キャリア教育の充実 [市の基本方針] 3・5・6・7</p> <p>①発達段階に応じたキャリア教育の推進 ・ 職場体験学習、キャリア講話 ・ 進路指導、高校説明会</p> <p>②地域に学び貢献しようとする気概をもった生徒の育成 ・ 十和田魅力アッププロジェクト(TAP)の見直し・充実 ・ 地元企業との連携 ・ ライフスタディの充実</p> <p>③地域と連携した地域を元気にする取組 合唱等学習成果の発表 ・ 地域が主催する行事への参加奨励 ・ ボランティアへの参加奨励 ・ 「十和田の日」制定への協力</p> <p>④ふるさととのよさを情報発信できる生徒の育成 ・ 大湯環状列石ガイド ・ 十中祭でのTAP活動による情報発信</p> <p>⑤地域伝統芸能継承に係る活動 ・ 毛馬内盆踊り講習会 ・ 地域伝統芸能への参加奨励</p>

[市の基本方針] 9  
 <十和田中学校コミュニティスクール>  
 「地域とともに取り組む特色ある学校づくり」  
 ・ 学校運営協議会の熟議の充実  
 ・ 地域に開かれた学校づくり

[市の基本方針] 7  
 ・ 学校の環境整備 ・ 防災教育 ・ 危機管理

[市の基本方針] 8  
 ・ 教職員の資質向上 ・ 業務内容の工夫、改善

心身の成長

進学  
就職

県外  
在住

切磋琢磨

ふるさとを支える力

地元在住

Uターン

○ 20～30年後に再会した子どもたちは、**地域を支える大人として活躍する。**

- ・ 地域を元気にするアイデアを出し合う。
- ・ 協力して行事を成功させる。
- ・ 助け合い支え合う。  
地域の振興を担う人材。

ふるさと愛

自治会の仲間  
地域を守る消防団員  
PTA会員  
町おこしグループ  
起業家グループ等

たとえふるさとへい  
がなくても  
ふるさとへの思いがある

## 十和田地区バックグラウンド

伝統芸能の里（毛馬内の盆踊、大湯大太鼓、土深井裸参り他）

民話 伝説（左多六とシロ、八郎太郎伝説、錦木塚伝説、芦名沢観音様他）

毛馬内こもせ通り 古町の武家屋敷 幕府巡検使道

優れた先人（内藤湖南、和井内貞行、瀬川清子他） 学問の町「毛馬内」

大湯温泉 大湯温泉祭り 大湯郷土研究会 道の駅大湯

・ 世界文化遺産「大湯ストーンサークル」の保存活動

黒又山 田代平の酪農 短角牛放牧 中滝ふるさと学舎

伝説の里草木地区 鉾山跡（不老倉鉾山、小真木鉾山）

豊富な農作物生産（米、りんご、ネギ、北限の桃、そば他）

地域の人たちが学校に協力的 人情豊か 協力と団結の自治会

若者のUターン、移住者の増加（毛馬内kemakemaを拠点とする交流）

「十和田の日」令和6年度からスタート

子どもは  
地域の宝