令和7年度　学校経営グランドデザイン

鹿角市立尾去沢小学校

校　訓　　こころゆたかにゆめをはぐくむ

目指す学校像
地域に笑顔と元気を届ける学校

学校教育目標　「自分に自信をもってたくましく生き抜く子どもを育む」

目指す児童像
かしこく　うつくしく　たくましく

重点１　学 力 向 上

「かしこく」
～進んで学ぶ子ども～

市の基本方向：1・3・6

テーマ：**学習の楽しさを味わえる授業の創造**

(1) 探究型授業と対話を中心とした授業
- 主体性を引き出す学習課題と適切なまとめ
- 「話合い」「学び合い」の充実
- 学びの質を高める ICT の活用
- 国語科を校内研究の中心にした授業づくり

(2) 問いを発する子どもの育成
- わかった、できた　を実感できる授業改善
- 教科の見方・考え方を働かせた授業研究
- 学習状況調査等の効果的な活用

(3)　一部教科専科制と学習形態などの工夫
- 学年交流、合同授業、TT、少人数学習等

(4) 学習規律の徹底、授業と連動する家庭学習
- 学び合う学習集団の形成
- 家庭学習の習慣化による学習内容の定着

(5) 読書活動の推進
- 魅力ある図書館の整備　・読み聞かせ
- おすすめの本紹介　・移動図書館の利用

重点２　ふるさと･キャリア教育の充実

「うつくしく」
～優しく礼儀正しい子ども～

市の基本方向：2・4

テーマ：**人・もの・こととのよりよいかかわり**

(1)「あいさつ」「合唱」の重点的な取組
- 笑顔で明るいあいさつを実践できる子
- きれいな歌声を響かせ豊かに表現できる子

(2) 道徳教育の充実
- 全校重点内容項目と学団の重点の設定
- 道徳科授業の充実（資料分析・学習活動の工夫）
- 道徳コーナーの設置

(3) 地域人材・地域素材の活用
- 尾市セとの連携事業の実施（ふれあい KS）
- 地域の方々を指導者とするクラブの実施
- 地域素材について地域の方々から学ぶ場の設定

(4) 健全な職業観の育成
- 玄関ホール「わたしの夢」掲示、職場体験学習等

(5) 伝統芸能などの継承と地域行事への参加
- 「かなやまソーラン」「刻の翼」の各所での披露
- からめ節保存会指導による学校行事での披露
- 尾市セ事業への積極的な参加の呼びかけ

重点３　豊かな心と健やかな体

「たくましく」
～健康で粘り強い子ども～

市の基本方向：4・5・6

テーマ：**生活習慣の形成と体力の向上**

(1) 望ましい生活習慣の形成
- 集団登校による徒歩での通学の奨励
- 家庭や地域、小中連携プロジェクトと連携した継続的な取組による生活習慣の改善
- ﾒﾃﾞｨｱｺﾝﾄﾛｰﾙや歯磨き指導等の健康習慣の育成
- 各種健診結果による保健指導
- 望ましい食習慣の形成
- 健康への意識を高める取組（授業、通信、掲示物等）
- 新体力テストの結果分析と活用
- 朝ﾏﾗｿﾝ･朝なわとびを中心とした体力つくり

(2)　健康保健面での小中連携の取組
- 合同運動会　・合同学校保健委員会

(3) いじめ･不登校の未然防止と児童主役の学級づくり
- 毎月のアンケートの実施と教育相談の充実
- 自己有用感の醸成を図る学級経営
- ＱＵの活用で居心地のよい学級づくり
- 発達支持的生徒指導による自治力の向上

重点４　深い教育愛と使命感、実践的指導力を高める教職員研修

市の基本方針：7・8

(1) 研修の充実　・校内外研修の奨励
(2) 経営参画意識の向上　・校務分掌と学校評価項目の関連の明確化　・校務分掌と評価システムとの関連付け
(3) 小中連携　・連携プロジェクト会議、授業参観交流等
(4) 安全教育・防災教育の充実　・安全点検、避難訓練、交通安全、自然災害、害獣等に対して

学校運営のキーワード
ＰＤＣＡサイクルによる
１つ以上の改善

◇尾去沢地区コミュニティースクール　　学校運営協議会（学校評価）　熟議（共育を考える会）　共育講演会　学校ボランティア

◇関係機関との連携　　尾去沢市民センター　ハニーハイム　放課後児童クラブ　かづの校地域支援部　障害者センター　児童相談所　等

市の基本方針：9