

4 ふるさと・キャリア教育

| 具体的な内容 | | 自己評価A | 学校関係者評価 | 学校関係者評価委員(学校評議員)のコメント | |
|--|----|-----------------------------------|---------|---|-------|
| ふるさと鹿角(平元)のよさを知り、ふるさとでたくましく生きようとする夢や希望をもっている | 前期 | おおむね良好 | 良好 | 先生方は日々忙しく、準備の時間がなかなかとれないようであるが、そんな中にあっても、伝統であるアップル活動を継続している。こども園への「待ってるよりんご」のプレゼントに、園児たちは「小学校からお迎えにきてくれた」と喜んでいる。また、二中への「合格りんご」のプレゼントも、ありがたい。地域とともに、様々な取組を今後も続けてほしい。 | |
| | 年度 | おおむね良好 | | | |
| 評価指標 | | 主な取り組み | | | 自己評価B |
| | | | | | 前期 年度 |
| ⑦郷土愛に満ちた児童の育成 | | かがやきタイムの充実 地域素材の積極的活用 学習成果の発信 | | | 3 4 |
| ⑧キャリアに関する基礎的・汎用的能力の育成 | | 就学前教育との連携 北小との連携 二中との連携 将来の「夢・希望」 | | | 3 3 |

| | | |
|--------|-----------------|---|
| 学校の改善策 | 【前期→年度】 | <p>⑦かがやきタイムに関しては、担任の先生方の工夫により、地域素材を生かした実践が行われている。今年度中に計画を整備したい。</p> <p>⑧あおぞらこども園を参観した職員が多かった。就学前にどのような教育が行われているか感じることができ、入学後の参考となった。北小との交流は、場所などの制約があるが、一緒に活動することに重点を置いて実施することができている。今後、もっと踏み込んだ内容の交流について検討していきたい。</p> |
| | 【年度→次年度】 | <p>⑦今年度作成した年間指導計画を活用して、次年度の学習を展開したい。</p> <p>⑧今年度同様に、こども園の参観日に多くの職員が参加できるようにしたい。北小との連携では、交流学習の内容を授業だけでなく、児童会の交流なども行い、統合後の新しい学校での児童会活動がスムーズにスタートできるようにしたい。将来の「夢・希望」について取り扱う授業や活動があまりできなかった。かがやきタイムなどの中に職場体験や講話を聴く機会などを設定し、自分の未来について考えられるようにしたい。</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 【各種データ】 | | | | | |
| 保護者アンケート | | 前期 | | 後期 | |
| | | 平均 | 肯定率 | 平均 | 肯定率 |
| ⑩ | 学校は様々な行事が充実しており、子どもたちが活躍する場となっている。 | 3.6 | 99 | 3.7 | 100 |
| 児童アンケート | | 前期 | | 後期 | |
| | | 平均 | 肯定率 | 平均 | 肯定率 |
| ⑦ | アップル活動や地域とかかわる学習に積極的に取り組んでいますか。 | 3.8 | 99 | 3.9 | 100 |
| 職員個人評価 | | 前期 | | 後期 | |
| | | 平均 | 肯定率 | 平均 | 肯定率 |
| ⑦ | かがやきタイムの充実 地域素材の積極的活用 学習成果の発信 | 2.8 | 67 | 3.5 | 100 |
| ⑧ | 就学前教育との連携 北小との連携 二中との連携 将来の「夢・希望」 | 2.7 | 56 | 3.4 | 90 |
| かがやきタイムに関する児童アンケート(3～6年) | | H30 | | R元 | |
| | | 平均 | 肯定率 | 平均 | 肯定率 |
| 1 | 作文や図や表・グラフなどを書いて伝えること | 3.6 | 96 | 3.8 | 100 |
| 2 | 自分の気持や考えなどを話して伝えること | 3.6 | 89 | 3.6 | 95 |
| 3 | 質問したり、インタビューしたり、呼びかけたりすること | 3.5 | 87 | 3.6 | 96 |
| 4 | 計画を立て、進んで行動すること | 3.5 | 96 | 3.7 | 95 |
| 5 | 友だちの意見や考えを聞いたり、話し合ったりすること | 3.7 | 96 | 3.8 | 100 |
| 6 | 友だちや他の学年の人と協力して活動すること | 3.9 | 100 | 3.8 | 100 |
| 7 | 疑問に思ったことを調べたり、よりよい方法を工夫したりすること | 3.5 | 92 | 3.5 | 96 |
| 8 | 自分の活動を振り返り、次の活動に生かすこと | 3.4 | 94 | 3.8 | 100 |
| 9 | 働くことの大切さを考えること | 3.7 | 94 | 3.7 | 98 |
| 10 | 自分の将来の生き方を考えること | 3.7 | 96 | 3.5 | 91 |

| | |
|------------------|--|
| 自己評価A及び外部評価の評価区分 | |
| ○きわめて良好 | |
| ○良好 | |
| ○おおむね良好 | |
| ○やや不十分 | |
| ○努力を要する | |

| | |
|------------|--|
| 自己評価Bの評価基準 | |
| 5 | 実現状況は極めてよく意識も高い／達成率91%以上、前年度比108%以上 |
| 4 | 実現状況は良好で意欲もある／達成率80～90%、前年度比103～107% |
| 3 | 実現状況は概ね良好／達成率60～79%、前年度比98～102% |
| 2 | 実現状況はやや不十分で取り組みが不安定／達成率50～59%、前年度比93～97% |
| 1 | 実現状況は不十分で努力を要する／達成率49%以下、前年度比92%以下 |