

2 健やかな体

| 具体的内容 | | 自己評価A | 学校関係者評価 | 学校関係者評価委員(学校評議員)のコメント | | |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------|---------|---|--|--|
| 体力や健康への関心をもち、進んで体力の向上に努め、望ましい生活をしている | 前期 | おおむね良好 | おおむね良好 | 体育研究への取組を生かしながら、全校一丸で体力づくりを推進している。2回のマラソン記録会やなわとび集会に向けた業間運動に工夫が見られ、児童や保護者アンケートの結果も良好である。ボランティアの協力を得ての水泳指導、スポーツ少年団の社会体育化に伴う保護者や地域の方々による指導も功を奏している。課題は、望ましい生活習慣の形成である。保護者の仕事の関係等もあり解決は難しいかもしれないが、PTAで話題にするなどして引き続き家庭への啓発に努めてほしい。食育も充実しているが、地産地消の意義を強調したり、「たらふくかづの日」等を活用し、かづの牛のよさを実感したりできるよう、行政にも働きかけてしてほしい。 | | |
| | 年度 | おおむね良好 | | | | |
| 評価指標 | | 主な取組 | | | | |
| ③体力の向上 | | 体育指導の充実、業間運動の継続(マラソン・縄跳び)・外遊び等の奨励 | | | | |
| ④望ましい生活習慣の形成 | | 健康教育、生活リズムチェック、食育、「早寝・早起き・朝ご飯・歩いて登校」 | | | | |

| | |
|--------|--|
| 学校の改善策 | 【前期→後期】 |
| | <p>③ 体力テストの結果は、昨年度のものを体育館に掲示している。新体力テストのときに記録を意識させるため、より効果的な活用がなされるとよかったです。今年度の結果が出たら、新たに掲示していく。業間運動では、5月と9月にマラソンタイムを実施した。児童が意欲的に取り組み、教師も一緒に走ったり声かけをしたりして、全校で取り組む雰囲気で進められた。マンネリ化になって中だるみにならないような工夫を次年度に向けて考えていきたい。また、外遊びの奨励ができなかったので、生徒指導部と連携して縦割り遊びを活用していきたい。</p> <p>④ メディアコントロールデーを昨年から継続して実施している。家庭にもその趣旨が理解され、取組が定着してきている。メディアコントロールに関して顕著な変化があったわけではないが、今後もカードを活用することで意識させていきたい。また、結果を保護者に周知するなどして更に意識を高めたいと考えている。食に関する指導では、全学年で栄養教諭による発達段階に応じた授業を実施できた。児童にとって栄養や食事の重要性を意識してもらえる時間となった。今後も望ましい食生活について啓発をしていきたい。</p> |
| | <p>③ 授業や業間運動の体力づくり等に関しては、研究部と連携して取り組んだ相乗効果があり、運動に対する児童の意欲が高まっている。更に励みとなるよう、新体力テストの結果掲示をタイムリーに掲示したい。</p> <p>③ 業間運動については、12月からなわとびタイムを実施しているが、週に1度は1分間で跳んだ前跳びの回数を記録する「チャレンジタイム」を行っている。児童は、回数を増やそうと頑張っており、異学年で跳び方を見せたり教えたりする姿も見られる。活動が停滞しないよう、「チャレンジタイム」の内容を変えていくことも検討したい。</p> <p>③ 外遊びの奨励についてはまだ課題がある。生徒指導部や教務部と連携しながら、縦割り遊びを更に推進していきたい。</p> <p>④ メディアコントロールを継続しているが、意欲的に取り組む姿勢が今ひとつである。花輪地区養護教諭部を通じて他校の取組も参考にしながら、改善に努めたい。</p> <p>④ 食に関する指導については、栄養教諭による授業を通して児童の意識を高められたが、継続した取組が難しかった。1月の「学校給食週間」に合わせて残食を減らす取組を実施するなど、更に工夫していきたい。</p> |

【各種データ】

保護者アンケート

| | | 前期 | | 後期 | |
|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 平均 | 肯定率 | 平均 | 肯定率 |
| ⑥ | 子どもは、「早寝・早起き」が身に付いている。 | 3.0 | 77 | 2.9 | 69 |
| ⑦ | 子どもは、毎日朝ご飯を食べている。 | 3.7 | 95 | 3.8 | 95 |
| ⑪ | 学校では、業間運動や体育的行事等を通して、体力づくりに努めている。 | 3.6 | 100 | 3.6 | 97 |

児童アンケート

| | | 前期 | | 後期 | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | | 平均 | 肯定率 | 平均 | 肯定率 |
| ① | 夜遅くまで起きていないで、早寝、早起きを心がけていますか。 | 3.0 | 74 | 3.1 | 70 |
| ② | 毎日、しっかり朝ご飯を食べて登校していますか。 | 3.8 | 93 | 3.7 | 93 |
| ③ | 歯みがき、うがい、手洗いなどをきちんと行い、清潔に心がけていますか。 | 3.6 | 98 | 3.4 | 93 |
| ④ | 健康のことを考え、好き嫌いをせずに食べるようになっていますか。 | 3.4 | 82 | 3.5 | 88 |
| ⑤ | 体を動かしたり運動したりすることは好きですか。 | 3.7 | 94 | 3.8 | 98 |
| ⑥ | 体力を付けるために、体育の時間やマラソン、縄跳び、スポ少活動などをがんばっていますか。 | 3.8 | 98 | 3.9 | 99 |

職員個人評価

| | | 前期 | | 後期 | |
|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 平均 | 肯定率 | 平均 | 肯定率 |
| ③ | 体育指導の充実、業間運動の継続(マラソン・縄跳び)・外遊び等の奨励 | 3.6 | 100 | 3.7 | 100 |
| ④ | 健康教育、生活リズムチェック、食育、「早寝・早起き・朝ご飯・歩いて登校」 | 3.1 | 100 | 3.2 | 100 |

自己評価A及び外部評価の評価区分

| |
|---------|
| ○きわめて良好 |
| ○良好 |
| ○おおむね良好 |
| ○やや不十分 |
| ○努力を要する |

自己評価Bの評価基準

| | |
|---|--|
| 5 | 実現状況は極めてよく意識も高い／達成率91%以上、前年度比108%以上 |
| 4 | 実現状況は良好で意欲もある／達成率80～90%、前年度比103～107% |
| 3 | 実現状況は概ね良好／達成率60～79%、前年度比98～102% |
| 2 | 実現状況はやや不十分で取り組みが不安定／達成率50～59%、前年度比93～97% |
| 1 | 実現状況は不十分で努力を要する／達成率49%以下、前年度比92%以下 |