

令和4年度 鹿角市立八幡平中学校 学校評価書

<参考表示>

市の施策の基本方向	評価指標（学校の実践課題）	自己評価 中間	外部評価 中間	自己評価 年度末	外部評価 年度末	市の施策の柱
基本方向1 自己実現のために必要な確かな学力の定着を図ります。	1 主体的・協働的な学びの実現 ・あたたかい聴き方、やさしい話し方の実践 ・「見方・考え方」を働かせた場面の明確化 2 望ましい学習集団の育成 ・hyper-QUの分析を生かした学級づくり ・学級活動の充実	3	3			①なぜ学ぶのかを明確にした主体的・対話的で深い学びの実現 ②望ましい学習集団の育成による児童生徒の学力向上対策 ③読書活動の推進と読解力の育成
基本方向2 自分の未来を自分で切り開き、ふるさとを支える気概をもった人材を育てます。	1 ふるさとに学び、ふるさとを支える気概の育成 ・自分の言葉でふるさとの魅力を紹介できる生徒の育成 2 自らの将来と生き方の探求 ・進路学習、職場体験学習、キャリアアップ講座等での振り返り活動の充実	3	3			①社会的・職業的自立を目指した教育活動の推進 ②ふるさとへの理解を深める体験的な活動の推進 ③鹿角市の未来を支え盛り上げる人材の育成
基本方向3 情報活用能力とコミュニケーション能力をもった、自分らしく輝く人材を育てます。	1 言語活動の充実 ・八幡平ボランティアガイドNEXT ・全校ビブリオバトル 2 ICTリテラシーの育成 ・各教科授業におけるICT活用 ・情報モラル教室	4	4			①ICTを活用した情報活用能力と情報モラルの育成 ②グローバル化に対応する能力の育成 ③他地域との交流によるコミュニケーション能力と発信力の育成
基本方向4 豊かな心を育みます。	1 認め合う、高め合うなど豊かな心の醸成 ・T Tによる道徳授業 ・八小との連携活動 2 豊かな心を育む読書活動の推進 ・読書フェスタ、ビブリオバトル	3	4			①自己有用感と主体性を育む学習集団の育成 ②規範意識や思いやりなどを育成する道徳教育の充実 ③共生社会の形成に向けた人権教育の推進
基本方向5 健やかな体を育みます。	1 体力の増進 ・保体授業時のウォーミングアップの工夫 2 望ましい生活習慣の確立 ・ヘルスライフウィーク ・地域一斉のノーメディアの日	3	3			①規則正しい生活習慣の確立 ②食育の推進 ③体育授業及び運動部活動の充実と体力の向上
基本方向6 子ども一人一人に応じた、きめ細かな教育を推進します。	1 不登校傾向の生徒への支援 ・SOSシート、SCの活用 2 特別支援教育の充実 ・特別支援教育に関する研修の実施 ・特別支援教育支援員の活用	4	4			①特別支援教育の充実 ②就学前相談の充実と小・中学校との円滑な接続 ③不登校児童生徒の居場所づくりと学校復帰に向けた支援の充実
基本方向7 子どもの成長を支える魅力的で安全・安心・良質な学びの場をつくりまします。	1 危機管理に対する意識の向上と事故の未然防止 ・危機管理マニュアルを活用した安全教育の充実 2 危険時における行動規範の育成 ・地域の特性に応じた避難訓練の実施	4	4			①安全・安心・良質な学校環境づくりの推進 ②通学の安全対策 ③学校の危機管理対策
基本方向8 教職員のモチベーションと資質の向上を図ります。	1 教職員の資質向上 ・研究の柱「3つのまり」で全教科で共通実践をする。 ・授業を見合う会や指定訪問で授業力を向上させる。	3	3			①教職員研修の充実 ②人事評価制度とキャリアアップ研修の充実 ③教職員の働き方改革の推進
基本方向9 地域とともに特色ある学校づくりの推進に努めます。	1 コミュニティ・スクール制度の推進 ・熟議を深めて、取組内容を具体化する R3「八幡平の子どもたちをどんなふう育てたいか」 ↓ R4「そのために、私たちは何ができるか」	3	3			①学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクールの推進 ②地域学校協働推進事業による学校の活性化 ③学校の創意工夫による特色ある学校経営の推進

5	きわめて良好
4	良好
3	おおむね良好
2	やや不十分
1	努力を要する

5	実現状況は極めてよい	達成率90%以上
4	実現状況は良好である	達成率80~90%
3	実現状況はおおむね良好である	達成率60~79%
2	実現状況はやや不十分である	達成率50~59%
1	実現状況は不十分で努力を要する。	達成率49%以下

八幡平中学校保護者の皆様

鹿角市立八幡平中学校
校長 阿部 宗近

「学校教育に関するアンケート」のまとめについて

標記アンケートへの回答についてご協力ありがとうございました。

今年度も生徒の姿を通して、これまでの成果と課題を見出しております。その結果がまとまりましたのでご報告いたします。すぐに改善できる課題は、早速取りかからせていただきます。その他の課題は、担当分掌等と協議し、後期の学校教育で改善したり、新年度に向けて見直ししたりします。

また、9月7日には第2回学校運営協議会を開催します。その際には、本アンケート、生徒アンケート、教職員アンケートなどを基に委員の皆様からご助言をいただき、更なる改善につなげます。委員の評価も含めた学校評価（中間）については、後日公表いたします。

鹿角市の施策 の基本方針	アンケート項目	全校	前年 度比
1. 自己実現のために必要な確かな学力の定着	授業が理解できているようである。	72	↓
	家庭での学習（宿題、自主学習等）ができている。	74	↓
	相手を認めながら考えながら話を聴くことができる。	78	→
	自分の言葉で思いや考えを伝えることができる。	73	↓
	学校生活を楽しんでいるようである。	82	↓
2. 自分の未来を自分で切り開き、ふるさとを支える気概をもった人材育成	ふるさとについて考えたり、興味・関心をもっている。	69	→
	将来の生き方や卒業後の進路について考えている。	69	↓
	地域行事に積極的に参加している。	70	↓
3. 情報活用能力とコミュニケーション能力をもった人材育成	他の人とコミュニケーションをとりながら活動できる。	79	↑
	コンピュータ、タブレット等のICT機器を操作できる。	86	↑
4. 豊かな心の醸成	生命尊重や思いやりの心が育っている。	83	↓
	ルールやマナーを守るなどの社会規範が身に付いている。	80	→
	あいさつや年齢相応の礼儀が身に付いている。	79	↑
5. 健やかな体の育成	健康で適度な体力が身に付いている。	82	→
	休日を含めて規則正しい生活をしている。	67	→
	テレビ、スマホ、ゲーム等のメディアを適切に利用している。	65	↑
6. 子どもの成長を支える安全・安心な学び場づくり	学校の友達と仲良く過ごしている。	84	→
	交通安全やけが防止を心がけた生活をしている。	82	↓
7. 家庭・地域とともにある学校づくり	学校報、学年通信、保健だより、PTA等で学校の様子が分かる。	77	↓
	学校と保護者との連携ができている。	81	↓

※数値は達成率を示し、すべてパーセンテージとなります。

【自由記述 と →学校の回答】

・予定に変更はつきものですが、変更の場合は早めに教えてほしい。小学校のように、行事などをホームページやブログなど使用してほしいです。手紙を見せないこともあるので更新してほしいです。

・部活動の寄付金です。毎年強制的に2,000円徴収されますが、学校の引き落としに入れないのはなぜでしょう？部落をまわって徴収するのも手間だと思うのですが・・・、小豆沢だけですか？中学生のいる家庭2,000円は必須・・・。

・宿題をもう少し増やしていただきたいです。家で勉強しなさいと言っても「学校で言われたことが絶対」のようですので・・・。

・本人は授業をしていて分からないことや質問したいことなどは、自分でなかなか表に出し切れていないのか、少し心配です。部活と勉強の両立は大変だと思いますが、もっと頑張ってもらいたいです。

・1年生は7:45にノート提出しないとイケなくてというルールはやめていただきたいです。7:55前には学校へ入っているのに、そのルールのせいで1日の始まりが辛い気持ちになっている様です。特に我が家は兄妹で通学しているので45分に間に合うようにするためにこれまでも努力していますが、大変なことです。全員ノート提出を目的にされるのであれば、7:45、7:50、7:55と3段階にしてみても、どの時間の提出率が良いのかデータをとってみてはどうでしょうか？

→夏季休業中に、学校ホームページの一部を更新しています。行事予定については、学校報の裏面に記載がありますので確認をお願いします。変更については、八中メールにてお知らせするように努めていきたいと思っております。

→「八幡平中学校部活動振興会」の寄付金については、担当された皆様に大変ご難儀をおかけしました。ありがとうございました。

本会の活動については、学校だけで判断できるものではありません。広く関係者の皆様からご意見をいただいた上で今後の方向性について検討していきたいと考えています。

→宿題の量やノート提出の時間については、全体に対しての平均的なルールと捉えて下さい。個別の事情については、学期末の面談において要望されたことについて対応していきたいと考えています。

・テスト前の放課後の補習のやり方を考えてほしい。(今回は、放課後に行ったらワーク未提出の生徒の勉強になっていて、分からないことを聞けずに帰ってきた。)

・保護者(学校への来客)へのあいさつがありません、1年生。せめて校内で会ったときにはあいさつがほしいなあと思います。スポ少化により親の関わりが増えた影響なのか、道具の管理、グラウンドの整備等、自立した行動が欠けていてやらされてる感を強く感じています。

・先生方と生徒との関係が良好であれば良いのですが、時折そうでないのでは??と思う言動をすることがあるので、少し心配な時があります。

→放課後補習のやり方について、正しく理解されていなかったように思います。①自分の計画で頑張る、②友達同士協力して頑張る、③先生へ質問に行く、などから選択して取り組んでいます。教科担当から声がけするなど、生徒が質問に行きやすい環境作りを考えていきたいと思っております。

→生徒会中心のあいさつ運動を通して学校全体のあいさつが向上できるように頑張っていますが、保護者の皆様からの励ましもよろしくお願いいたします。

・夏は日が長くていいのですが、冬が近づくとつれて暗くなるのが早く、市民センターへの道が暗いです。ライト(街灯)とかつけてもらえないでしょうか？

・〇〇(生徒名)に関しては感謝しかありません。いつもサポートとご理解をいただき本当にありがとうございます。

・毎年の自転車点検ですが、学校で点検できないのでしょうか？学校での自転車点検の際に自転車屋さんが来ているようなので、一斉に点検していただきたいと思っています。

→4月に実施している学校の点検では、業者さんが点検箇所を指摘して、結局個人的に業者へ持ち込むこととなります。近年は、業者さんでも「TS点検期間」として3月末に保険料込みで整備しているようですのでそちらを検討してみたいかでしょうか。