

令和2年度 学校評価一覧

鹿角市立八幡平中学校

	評価項目	学校評議員評価		自己評価A		評価指標	主な取組	主な担当	評価資料(アンケート)			自己評価B	
		中間	年度末	中 間	年度末				生徒	保護者	教員	中 間	年度末
生徒の状況	1 豊かな心	概ね良好	概ね良好	概ね良好	概ね良好	① 豊かな情操の醸成	読書活動、合唱づくり、道徳の授業の充実	学習、特活、研究	○	○	○	3	3
						② 思いやる心の育成	全校縦割りでの諸活動、生徒会による3日本一の取組	特活、生徒	○	○	○	3	3
						③ いじめ・不登校の未然防止	SOSシート、個別の面談、全校や学年での指導、スクールカウンセラー	生徒、各学年	○	○	○	3	3
	2 健やかな体	概ね良好	概ね良好	概ね良好	概ね良好	④ 安全な生活	交通安全教室、自転車点検、避難訓練、街頭指導、集会での安全指導、安全祈願の日の実施	生徒	○	○	○	4	4
						⑤ 望ましい生活習慣の確立	ヘルスライフウィーク、ライフスタイルアンケート、ノーマディアの日、保健だより	生徒、各学年	○	○	○	3	3
						⑥ 健康と体力の増進	部活動、スポーツテスト、保健体育の授業、講演会	生徒	○	○	○	3	3
	3 確かな学力	良好	良好	概ね良好	概ね良好	⑦ 自分の思いや考えを伝える力の育成	あたたかい聴き方とやさしい話し方、話し合い等の活動、各教科等の研究実践、ボランティアガイド、ピリオバル	研究、学習、特活	○	○	○	3	3
						⑧ 基礎的・基本的な知識・技能の定着	まとめと振り返りの充実、各種テスト、TTによる指導、学習支援サポーターの活用	研究、学習	○	○	○	3	3
						⑨ ふるさと・キャリア教育の推進	ボランティアガイド、キャリアアップ講座、高校説明会、進路学習	特活	○	○	○	3	3
学校の運営状況	4 組織運営	概ね良好	良好	概ね良好	良好	⑩ 明確な組織運営	校長室だよりによる共通理解と運営の推進、管理職のリーダーシップ、職員会議等による共通理解	管理職、企画委員			○	4	4
						⑪ 業務改善	業務改善計画に基づいた業務の精選と削減	管理職、全職員			○	3	4
						⑫ 教員の資質向上	県教員育成指標と人事評価を活用した資質能力の向上、校内外の研修の活用、服務研修の実施	管理職、全職員			○	3	3
	5 教育環境	良好	良好	概ね良好	良好	⑬ 校舎内外の安全確保	毎月の安全点検、日常点検、校内巡視	管理職、生徒、全職員			○	4	4
						⑭ 学習環境の整備	諸予算の管理執行、備品等の管理活用、校内外の環境整備	事務職員、全職員			○	3	4
	6 保護者・地域との連携	概ね良好	概ね良好	概ね良好	概ね良好	⑮ 学校運営状況の情報発信	学校報、学年報、保健だより、PTA会報、ホームページ、緊急メール	管理職、各学年			○	3	3
⑯ PTAや地域との連携						PTA事業、各種学校行事、地区会	管理職、特活、生徒			○	○	3	3