



夢の実現に向け 進んで活動する子どもを育む

目指す学校の姿

- ◇活気に満ち、子どもたちが多様に活躍できる学校
- ◇子どもの夢を育み、その実現のために共に歩む学校
- ◇家庭や地域と連携・協働し、共に創る学校

目指す子どもの姿

- ◇心身共に健康で、何事にも進んで挑戦する子ども
- ◇考え、学び合い、自分の思いを進んで表現する子ども
- ◇豊かな心を持ち、正しいことを進んで行う子ども

目指す教師の姿

- ◇子どもの成長を目指し、共に明日を語る教師
- ◇高い専門性と幅広い識見を身に付け、真摯に学ぶ志の高い教師
- ◇組織の一員として、協働して職務に取り組む教師

美 しく

- ◇自分の生き方を考え、仲間と共によりよい生活を築く力
- ◇ふるさとを愛し、地域の発展に関わる力

〈 美 しい 心 〉

- 1 豊かな心と関わる力を高める諸活動の充実
- 2 さわやかなあいさつと笑顔あふれる学校づくりの推進
- 3 一人一人の居場所のある学級づくりの推進

か し こ く

- ◇自分の考えをもち、進んで伝える力
- ◇力を合わせ、協力して課題を解決する力

〈 学 ぶ 楽 し さ ・ 確 か な 学 力 〉

- 1 学習習慣を確立と、基礎学力の定着、学び合いの充実を図る授業
- 2 課題解決に向けて、主体的に粘り強く学ぶ姿勢の育成
- 3 生活や未来につながる振り返りの工夫

た く ま し く

- ◇規則正しく生活し、心身の健康を守る力
- ◇目標をもち、最後までやり抜く力

〈 健 や か な 心 と 体 〉

- 1 望ましい生活習慣と食習慣の形成
- 2 体育的活動の充実による健康と体力の増進
- 3 教育相談の充実による心の健康づくり

【 共に創る開かれた学校 】

- 1 学校運営協議会、P T Aとの意見交換や情報交換による開かれた学校づくり
- 2 地域の人材や素材など地域の教育力を生かしたふるさと・キャリア教育の充実
- 3 保育園・中学校と連携した教育活動の充実と円滑な接続

【本市が目指す子どもの姿】
社会の中でたくましく生き抜く心と体をもつ、志の高い子ども

【八幡平地区全体で育てたい資質・能力】
人間性 地域愛 社会性 コミュニケーション能力 ※熟議より